

## Nadere uitwerking van 'Kwaliteitssystematiek Technasium' Profiel Schrijverscoach

Een schrijverscoach heeft als primaire taak om collega docenten te coachen in het ontwikkelen van nieuwe O&O-projecten. Deze coaching vindt plaats binnen de kaders van de inhoudelijke kwaliteitscriteria die door de stichting hiervoor zijn vastgesteld in basiseis C.

### Context

De schrijverscoach maakt deel uit van het team van O&O-docenten op een technasiumschool. De schrijverscoach ondersteunt en adviseert collega's in het tot stand brengen van een kwalitatief goed O&O-project:

- de schrijverscoach is opgeleid en gecertificeerd voor zijn rol;
- de schrijverscoach onderhoudt zijn bekwaamheid en legt het bewijs daarvan vast in een eigen portfolio;
- de schrijverscoach wisselt binnen of buiten het eigen netwerk expertise uit op intervisiemomenten met collega-schrijverscoaches.

### Taken schrijverscoach

De schrijverscoach heeft als belangrijke taken om zijn collega's op school, binnen het eigen netwerk of daarbuiten te ondersteunen bij het schrijven van nieuwe O&O-projecten. De schrijverscoach is hun aanspreekpunt en geeft advies. Op deze manier draagt de schrijverscoach bij aan de ontwikkeling van O&O-projecten die voldoen aan de gemeenschappelijk vastgestelde kwaliteitscriteria.

### Bevoegdheden en verantwoordelijkheden

De schrijverscoach is een collegiale coach. Een coach die verantwoordelijk is voor het ondersteunen van collega's in het schrijfproces van een O&O-project en de kwaliteit van het werk bewaakt. Het is belangrijk dat docenten de schrijverscoach meteen bij de start van het schrijfproces betrekken. Dit is de fase van idee-vorming. Alleen dan kan de coach zijn rol goed te vervullen.

### Kwaliteiten

De schrijverscoach is kritisch en heeft een open mind voor vernieuwende project ideeën. Tegelijkertijd beschikt de coach over het vermogen om bij het aangaan van experimenten de criteria voor kwaliteit van O&O-projecten te bewaken.

### Een schrijverscoach voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Meerjarige ervaring in de O&O-lessen.
- Meerjarige ervaring in het schrijven van O&O-projecten.
- Meerjarige ervaring in het zoeken en benaderen van opdrachtgevers om tot een goede opdracht te komen.

### Een schrijverscoach kenmerkt zich bovendien door:

- Kennis en expertise op het gebied van onderzoek en onderzoekvaardigheden.
- Kennis en expertise op het gebied van ontwerpen en ontwerpvaardigheden.
- Kennis en expertise op het gebied van bèta en techniek.
- Binding met het werkveld.
- Taalvaardig (redactioneel).

## **Specifiek beheerst de schrijverscoach de volgende competenties:**

### **Analytisch vermogen**

De schrijverscoach is in staat om vanuit verschillende perspectieven (leerling, docent, opdrachtgever, beroepsbeoefenaar) naar een project te kijken. De coach kan een adequate inschatting maken of het project voldoet aan de gestelde eisen van een goed project. De coach doorziet op tijd eventuele kwaliteitsvraagstukken in het schrijfproces en het resultaat daarvan. Hierop benoemt de coach op welke wijze de docent eventuele verbeteringen kan aanbrengen.

### **Coachend vermogen**

De schrijverscoach biedt collegiaal ondersteuning en advies in het proces van schrijven van O&O-projecten. De coach stimuleert en motiveert docenten in het benutten van hun talent. Daartoe deelt de coach kennis en expertise met collega's en daagt hen uit om hun expertise te delen. De coach zet collega's aan tot reflectie op en het verbeteren van hun professionele handelen in het schrijven van O&O-projecten. De schrijverscoach hanteert zorgvuldig de feedbackregels bij het ondersteunen van collega's.

### **Creatief vermogen**

De schrijverscoach kan door het stellen van vragen bestaande denkkaders doorbreken en brengt vernieuwende ideeën in ten aanzien van de ontwikkeling van O&O-projecten. De schrijverscoach beschikt over het vermogen om oorspronkelijke (= eigen) oplossingen te bedenken. Om zo te komen tot voor leerlingen uitdagende en gevarieerde O&O-projecten die voldoen aan de geldende criteria.

### **Doorzettingsvermogen**

De schrijverscoach heeft het vermogen om collega's tot het inzicht te brengen hoe zij de geldende criteria (kaders) kunnen vertalen in de O&O-projecten. De coach stimuleert collega's om zelf hun verantwoordelijkheid te nemen bij het schrijven van O&O-projecten. Daarbij laat de coach zich niet uit het veld slaan wanneer collega's kritisch zijn. Bijvoorbeeld over de kaders en /of bij andere vormen van weerstand die de kwaliteit en het resultaat van het schrijfproces onder druk zetten.