

Programma “Schrijverscoach”

Vraagstelling:

Binnen het technasium zijn schrijvers die een coachende rol vervullen aan collega's. Zij ondersteunen collega's en geven daarnaast een 'kwaliteitsoordeel' over het werk van een collega. Uiteraard willen zij dit op professionele wijze doen.

Deze training geeft de schrijverscoach praktische input om professioneel invulling te geven aan deze nieuwe rol.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Hoe kan ik de dubbele pet/rol van collega/coach hanteren?
- Hoe kan ik de gesprekken coachend opbouwen?
- Van aansturen, instrueren tot coachen?
- Hoe om te gaan met weerstanden?
- Feedback geven en communiceren.
- Hoe breng je slecht nieuws aan een collega?

Doelgroep:

Schrijverscoach in een groepsgrootte van maximaal 12 deelnemers

Uitvoerder:

Wilma Brinkman geregistreerd supervisor/leersupervisor en coach bij de LVSC & NOBCO.

Doelstelling/Resultaat:

De coach-schrijvers zijn na afloop van de training in staat om collega's te coachen op collegiaal niveau.



Inhoud van de training:

- Kennismaking

- Inventariseren van praktijkgerichte *leervragen*.

- *Onderwijsleergesprek gericht op:*
 - Praktijk casuïstiek
 - Wat versta je onder coachen?
 - Omgaan met weerstanden?
 - Model voor coachende communicatie?
 - Dubbelrol en focus van coachende collegiale begeleiding?

- *Collegiale coaching, een methode:*
 - Inrichting van de gesprekken (STAR/GROW)
 - Tijdens de gesprekken (vragen, luisteren, spiegelen, ijsberg,)
 - Attitude van de coach persoonlijk/professioneel (afstand/nabijheid en de dubbelrol)

- *Geven van feedback:*
 - Gedrag, Gebeurtenis, Gevolg.
 - Sandwich van feedback
 - Regels van feedback
 - Praktische oefening.

- *Slechtnieuwsgesprek:*
 - Fasering in het slechtnieuwsgesprek
 - Reacties op slechtnieuws en hoe hier mee om te gaan.
 - Praktische oefening.

- *Coach methode nader bekeken:*
 - GROW: gewenste situatie, realiteit, opties en wil
 - STAR: situatie en taak, acties en resultaat.

- Video interactie training.
Collegiale coaching in de praktijk
Oefening gericht op:
 - Is er ondersteunende communicatie?
 - Vragen stellen en feedback
 - Hanteren van methode